

น้ำท่วมกับการสอบ奄ราย

มติชน ฉบับวันอาทิตย์ที่ 29 พฤษภาคม 2548

วันนี้ผมมีโจทย์มาให้แก้กันเล่น ๆ ข้อหนึ่ง จะใช้วิธีครุ่นคิดหรือวิธีเดาสุมก็แล้วแต่ศรัทธาครับ

ใครที่มีบ้านอยู่ในเขตที่เกิดน้ำท่วมทุกปี ก็คงจะต้องเคยชินกับการหากระสอบ奄รายมาเรียงซ้อน ๆ กันไว้หน้าบ้าน เพื่อกันน้ำไม่ให้ไหลท่วมเข้าไป

เวลาดูข่าวน้ำท่วมในต่างประเทศทางโทรทัศน์ เราก็จะเห็นภาพการขนเอกสารกระสอบ奄รายมาช่วยกันทางน้ำให้ไหลไปในทิศทางเดียวกันอยู่บ่อย ๆ ต้องยอมรับว่ามันเป็นเครื่องมือที่ช่วยกันน้ำได้ดีจริง ๆ อีกทั้งราคาถูกและโดย ฯ ถ้าสามารถทำขึ้นเองได้ เพียงมีรายกับกระสอบแค่นั้น

แต่ถ้าสมมุติเราอยู่ในที่ที่รายเป็นของหายากเล่า

คำถามฝึกสมองของวันนี้อยู่ตรงบรรทัดข้างบน เหตุการณ์นี้เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ๆ ในประเทศไทย สถานการณ์ก็คือเกิดน้ำท่วมฉับพลันขึ้น และรายเป็นวัสดุที่หายากมากในตอนนั้น

เราจะใช้วัสดุอะไรมาใส่กระสอบแทน奄รายได้ ?

ลองนึกดูนะครับ ว่ามีอะไรແຕກ ฯ นั้นใช้การได้บ้าง ไม่ว่าจะเป็น กากชาเขียวເອຍ เมล็ดธัญพืชເອຍ ເລື່ອຕາຕາມີເອຍ ຍລຍ ນຶກແລ້ວກົວຢ່າລື່ມ ຄຳນຶກຄຸນສມບັດຂອງວັດດຸທີຈະນຳມາໃຫ້ດ້ວຍກົວຢ່າລື່ມ ເຊັ່ນ ດັກີດວ່າຈະເອົານຸ່ນຫົວໜ້າລື່ມໄສ່ກະສົບແທນກຮາຍ ນຸ່ນຈະດູດຊັບນ້ຳຈັນຊຸ່ມແລະ ເລື່ອນີ້ເພີ່ມນິດເຕີຍວາ ກະສົບຄົງເທິ່ງເລັກງຈນຽຸປ່ງຮົມໄສ່ສາມາດຖືກນັ້ນ ນໍ້າໄດ້

ຮະຫວ່າງທີ່ນຶກອູ່ ພົມກົງຈະຂອນໝາດເລົາເວື່ອງອື່ນ ฯ ໃຫ້ພັກໄປພລາງ ฯ ທ່ານຜູ້ອ່ານທີ່ເປັນຈຸ່ນນ້ອງຈຸ່ນຫລາກທີ່ເຄີຍເຂົ້າຈົດທ່ານຍາມາບອກພວກວ່າ ສນໃຈ ຈາກດ້ານການໃຫ້ຄວາມຄິດສ້າງສຽງສຽງນີ້ ຍິ່ງຕ້ອງອ່ານຕາມໄປເວື່ອຍ ฯ ໂດຍ ຫ້າມແອບຂ້າມໄປອ່ານເຄລຍຕອນຈົບກ່ອນນະຄົບ ຄິດເລີຍວ່າເປັນການຝຶກຝຶກ ເວື່ອງໜຶ່ງກັບຄິດອີກເຮື່ອງໜຶ່ງໄປພຣອມ ฯ ກັນ

ເວື່ອງແຮກເປັນເວື່ອງຂອງ ອຸດພ່ານ໌ພັດນ໌ ວິຊີບຮຽງ

ໂດຍໄມ່ໄປ ໄນໄມ່ຈຸ່ຍ ພົມກົງດັນຄິດດຶງເຂົ້າຂຶ້ນມາ ພົມກັບພ່ານ໌ພັດນ໌ໄດ້ຕ້ອງ ຄືວ່າສັນທັກນີ້ ດັ່ງວັນນີ້ແລ້ວ ພົມ່າພັດນ໌ໄດ້ຮັບກາຍອມຮັບແລ້ວວ່າເຂົາເປັນນັກ ແສດທີ່ຫາວ້າຈັບຍາກຄົນໜຶ່ງ ຈາກຂອງເຂົາໄມ່ວ່າຈະອູ່ໃນຽຸປ່ງຂອງກາພຍນົດ ທີ່ຫົວໜ້າໂທຣ້າຫຼັກນີ້ ໄນວ່າຈະບ່ານ້ອຍຫົວໜ້າທີ່ຫົວໜ້າ ແລະ ໄນວ່າຈະເປັນບັກ ປະເອກຫຼີກ ຢູ່ວ່າຍ ການແສດງທີ່ເຕີມໄປດ້ວຍພລັງຂອງເຂົາມັກສ້າງມິຕິຂອງ ຕ້າລະຄຽດທີ່ເຂົາສ່ວນອູ່ເສມອ

ເຮົາເຄີຍວ່າມານກັນໃນງານໜີ້ແຮກ ฯ ຂອງເຂົາ ດັນທີ່ອາຍຸເລີຍ ເບຸງຈີເພີ້ມແລ້ວນີ້ຈະຈໍາລະຄຽດເວື່ອງ ແກ້າຕາຕກສ້າງສຽງໄດ້ໃນປິ່ນໜີ້ເຂົາເປັນ ນັກ ແສດງຫັນໃໝ່ຄົນເຕີຍວ່າທີ່ອາຈາຫາຍືນີ້ຂໍ້ອເຂົາຊີ້ງຮັງຈັງວັລຸຜູ້ແສດງນຳຝ່າຍ ຂ້າຍຍອດເຢີມທີ່ສອງສັບຕັບ

ຈຸ່ ฯ ພົມກົງນີ້ໄປຄື່ງຕອນທີ່ເຮົາກຳລັງຂໍອມບັກເພື່ອທີ່ຈະຄ່າຍທໍາລະຄຽດ ເວື່ອງທີ່ວ່າ

ຕອນທີ່ຂໍອມອູ່ນີ້ ຜູ້ຂ່າຍຂອງພົມສະກິດໃຫ້ພົມດູຄຸນພ່ານ໌ພັດນ໌ໃນ ຈອມອົນເຕົວ໌ ແລ້ວກົບອົກກົບພວກວ່າ ທຳໄນພ່ານ໌ພັດນ໌ຫຼຸກຫຼິກເຫຼື່ອເກີນ

ປະເອກບ້າອະໄຮແຄະຂຶ້ມູກອູ່ນີ້ ຈາກທີ່ແລ້ວທີ່ຄ່າຍໄປກົກເກາຫລັງໄມ່ຫຍຸດ ແລ້ວ ເຂົກ້າມພົມວ່າພວກຈະໄມ່ຄ່າຍໃໝ່ຫົວໜ້າ

ພົມເດີນກັບໄປດູເຂົ້າອົມໄໝ່ ແລ້ວພົມແບນອມຍື້ນ ປະເອກຂອງພົມ ມັນກຳຕົວຕາມສນາຍໄມ່ເໜືອນພະເອກໃນຢຸດນັ້ນຈົງຈີງ ฯ ນອກຈາກຈະແຄະ ຂຶ້ມູກແລະເການໜຸ່ງເການີ່ແລ້ວ ພົມ່າພັດນ໌ຍັງເດີນຊຸ່ມໜ້າມ ເດີນເຕະເກົ້າໃໝ່ຈາກ ອູ່ເນື່ອງ ฯ

ໄມ່ຮູ້ສີຄົບ ຜູ້ຂ່າຍພົມອົງເຫັນເປັນປັບປຸງຫາ ແຕ່ພົມໄມ່ມອງອຍ່າງນັ້ນ ພົມວ່າໄອ້ຕັ້ງປັບປຸງຫານັ້ນແລະນ່າລັນໃຈ

ພົມເດີນເຂົ້າໄປດູເຂົ້າອົມໄກລີ່ ฯ ເລຍຄຣາວນີ້ ພອເຫັນເຂົາແຄະຂຶ້ມູກພົມ ບອກເຂາເລີຍວ່າ ດັກຕອນຄ່າຍອຍາກແຄກກີ່ແຄະໄດ້ເລີຍນະ ຕ້າລະຄຽດຕົວນີ້ມັນ ເປັນຍ່າງນີ້ ດັກເດີນໄປເຕະໂຕະເຂົ້າໃໝ່ຕ້ອງກລັວຈະເທັກ ວ່າໄປຕາມ ມຽມຈາຕິເລີຍ

ພົມ່າພັດນ໌ເປັນນັກແສດງທີ່ຈົລາດຄົບ ເຂົາພັກແຄ່ນເຂົກ້າຍື້ນເຂົາໃຈທັນທີ່ ແລ້ວເມື່ອລະຄຣແພ່ງກາພອກໄປ ຜູ້ຄົນທີ່ເມື່ອງກີ່ໂຈ່ງຈັນກັນຕົ້ງນັກແສດງຫັນ ໃຫ່ມຄົນທີ່ແສດງໄດ້ຍ່າງເປັນມຽມຈາຕິເຫຼື່ອເກີນ

ເວື່ອງທີ່ສອນນີ້ເປັນເວື່ອງຂອງນັກຮ້ອງຜູ້ຫຼັງປົງຄົບ ເຮືອຊື່ອ ນີ້ກະຈາງ ດັນອມາສ ພົມໄມ່ເຫັນເຂອມາຫລາຍປີແລ້ວ ຮ່ວມໄປກົງວົງໂຄໂຄແຈ້ລ້ອງເຮັດວ່າ ໄມ່ຮູ້ເຮອຍ້ອັນຮ້ອງເພັນອູ່ຫົວເປັນ

ຕອນນັ້ນພົມຮັບຫັນທີ່ດູແລງນານເພັນຂອງບຣີ້ຫັກເທັກແທ່ງທີ່ນີ້ອູ່ ໂປຣດີເຊື່ອຮ່ວມທີ່ຮັບຜົດຂອບງານເພັນຂອງເອາເພັນທີ່ເຂອງມາໃຫ້ພົກກັນ ໃນທີ່ປະຈຸບັນ

“ປັບປຸງຫານັ້ນອູ່ທີ່ເລີຍຂອງເຮືອ ມັນຕໍ່າ ฯ ໄປຫນ່ອຍ”ໃຈຄົນທີ່ນຶ່ງພູດຊົ່ນ ແລ້ວກົມື້ຄົນລົງຄວາມເຫັນກັນອົກຫລາຍຄົນວ່າ ບາງທີ່ນັກຮ້ອງຄົນນີ້ອ່າຈ ຈະໄມ່ເໜາະກັບການມາຮ້ອງເພັນປົ້ນ ເພຣະເວລາເຂອື້ນເລີຍສູງ ພັງດູ ແລ້ວແປລກ ฯ

ແລະເປັນອົກຄົງທີ່ພົມມອງເຫັນວ່າ ຕ້າປັບປຸງຫາທີ່ເຮັມອງວ່າເປັນ

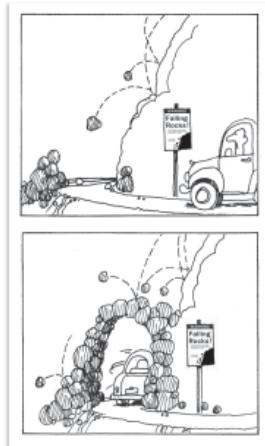
ปัญหามันน่าสนใจมาก พอขอร้องให้โปรดิวเซอร์ไปทำเพลงมาอีกรอบ คราวนี้ขอให้ทำเพลงบนบันไดเลียงที่ต่ำกว่านี้อีก ถึงขนาดต่ำสุดที่คุณนรีกระจ่างร้องได้ก็เอา

คนในที่ประชุมหลายคนมองหน้าผมเลียรับ ไม่มองอย่างไรไหว ก็ในเมื่อปัญหามันคือเลียงเออต่ำ ๆ ใหญ่ ๆ และยังจะให้ไปทำให้ต่ำกว่านี้อีก แต่โปรดิวเซอร์ที่ทำงานดูดีเหลือนะจะเข้าใจว่าผมคิดอะไรมาก ขาขึ้มแล้วก็กลับไปทำงานมาใหม่อีกที

น่าภูมิใจอกน้ำครับที่หลังจากนั้นอีกสักพักเดือนก็มีเพลงจากน้ำร้องที่มีเลียงเป็นเอกลักษณ์อย่างเงอ กับดนตรีฟีโนซึ้นคุณของวงโคค่าเจส ออกมากล่าวหาตามคลื่นวิทยุและเผยแพร่

พังเรื่องนอกเรื่องไปสองเรื่องแล้ว พอว่าท่านผู้อ่านหลายท่านคงใช้เวลาที่ผมอ้อเอ่าเล่าเรื่อง หากำตอบมาแก้โจทย์สนุก ๆ ข้างบนเรียบร้อยแล้ว

แต่ไม่ว่าจะแก้ออกหรือไม่ออก พอยังมีภาพการ์ตูนลองซ่องมาให้ดู กันอีก เป็นการ์ตูนฝรั่งที่ผมชอบมากภาพหนึ่ง ครั้งแรกที่เจอผมก็ตัดเก็บไว้เลียครับ เป็นฝรั่งของ Peter Liang ลองดูลิครับ เป็นภาพลายเส้นง่าย ๆ แต่สื่อสารความคิดออกมา gwang กิลเหลือเกิน



เป็นอย่างไรครับ เมื่อพินมันตกใส่เราดีนัก ก็อาจินที่คิดว่าเป็นปัญหานั้นแหลมแก้ปัญหา

กลับมาที่โจทย์ฝึกสมองที่ผมตามไว้บรรทัดแรก ๆ นึกออกแล้วใช่ไหมครับว่า คนญี่ปุ่นเขาเอาอะไรมาใส่แทนกรวยเพื่อกันกระแทกน้ำ

เมื่อน้ำเป็นปัญหา ก็อาจน้ำนั้นแหลมแก้ปัญหา ทรายมันหากากนก็อาจของที่หาง่ายที่สุดใน Yamnáwa แล้วอะไรจะหาได้ง่ายที่สุดใน Yamnáwa ถ้าไม่ใช่ ‘น้ำ’

ญูกต้องครับ คำเฉลยก็คือ เขาเอาน้ำใส่ถุงใหญ่ ๆ แทนกระสอบทรายนั้นเอง